



## INSTITUCION EDUCATIVA-TECNICA SAN LUIS GONZAGA

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 8480 de diciembre 11/14 de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima

Nit: 890702556-5 Jornada: Mañana - Carácter: Oficial

DANE: 273268001120

### COMUNICADO

**Viernes 4 de septiembre de 2015**

### MARATON DE LECTURA ESTRATEGIAS DE LECTURA PARA EL MES DE SEPTIEMBRE

**OBJETIVO:** Mejorar el nivel de comprensión lectora, el análisis crítico y la interpretación de textos en los niños y jóvenes Gonzaguistas mediante la lectura en voz alta.

#### INSTRUCCIONES GENERALES

A partir del lunes 7 (siete) de septiembre del año en curso y hasta el 2 de octubre, cada docente en la primera hora de clase deberá leer un texto durante aproximadamente 20 o 30 minutos, lo cual se realizará en voz alta.

Una vez el docente haya hecho la lectura deberá realizar unas preguntas de comprensión lectora. Las respuestas se socializarán durante 15 minutos al final de la hora de clase.

En caso de que un docente se ausente por cualquier motivo, el profesor que se encuentre libre colaborará con el proceso lector.

El cronograma del Maratón de lectura se llevará a cabo así:

<b>SEMANA DEL 7 AL 11 DE SEPTIEMBRE</b>
Lectura de un texto sobre los “Temas” relacionados con el área que dicta el docente.
<b>SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE</b>
Lectura de artículos, reseñas, noticias y periódicos.
<b>SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE</b>
Lectura de cuentos o fábulas
<b>SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE</b>
Lectura libre (De lunes a jueves) El viernes 2 (dos) de octubre se realizará la sección del “parche lector”.

NOTA: La sección del “PARCHE LECTOR” será organizado por los docentes del área de humanidades para el día 2 (dos) de octubre del año en curso únicamente.

Las demás lecturas serán preparadas por cada docente siguiendo las directrices que se trazaron semana tras semana. El docente es quien hace la lectura en voz alta, no el estudiante.



## INSTITUCION EDUCATIVA-TECNICA SAN LUIS GONZAGA

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 8480 de diciembre 11/14 de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima

Nit: 890702556-5 Jornada: Mañana - Carácter: Oficial

DANE: 273268001120

Se tendrá en cuenta el cuadro de niveles de comprensión lectora, el cual se anexa a este comunicado.

Se llevará a cabo un control de lectura diligenciado por el monitor de cada grado, en él irá, el nombre del texto que se leyó, el autor, el tipo de actividad realizada luego de la lectura para verificar el grado de comprensión.

La coordinadora académica entregará el día lunes el control de lectura a cada monitor y posteriormente se lo regresarán a la coordinadora académica, quien los archivará como evidencia y les entregará una copia de dichos controles a los docentes del área de humanidades.

Atentamente,

### **DOCENTES DE AREA DE HUMANIDADES**

Se anexa cuadro de niveles de lectura y control de lectura.



# INSTITUCION EDUCATIVA-TECNICA SAN LUIS GONZAGA

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 8480 de diciembre 11/14 de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima

Nit: 890702556-5 Jornada: Mañana - Carácter: Oficial

DANE: 273268001120

## MARATON DE LECTURA

### Control de lectura

GRADO \_\_\_\_\_ FECHA Lunes \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL TEXTO LEIDO	
AUTOR DEL TEXTO	
ACTIVIDADES REALIZADAS DESPUES DE LA LECTURA	
DOCENTE QUE REALIZO LA ACTIVIDAD	

GRADO \_\_\_\_\_ FECHA Martes \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL TEXTO LEIDO	
AUTOR DEL TEXTO	
ACTIVIDADES REALIZADAS DESPUES DE LA LECTURA	
DOCENTE QUE REALIZO LA ACTIVIDAD	

GRADO \_\_\_\_\_ FECHA Miércoles \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL TEXTO LEIDO	
AUTOR DEL TEXTO	
ACTIVIDADES REALIZADAS DESPUES DE LA LECTURA	
DOCENTE QUE REALIZO LA ACTIVIDAD	

GRADO \_\_\_\_\_ FECHA Jueves \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL TEXTO LEIDO	
AUTOR DEL TEXTO	
ACTIVIDADES REALIZADAS DESPUES DE LA LECTURA	
DOCENTE QUE REALIZO LA ACTIVIDAD	

GRADO \_\_\_\_\_ FECHA Viernes \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL TEXTO LEIDO	
AUTOR DEL TEXTO	
ACTIVIDADES REALIZADAS DESPUES DE LA LECTURA	
DOCENTE QUE REALIZO LA ACTIVIDAD	

\_\_\_\_\_  
MONITOR DEL GRADO



## INSTITUCION EDUCATIVA-TECNICA SAN LUIS GONZAGA

Aprobación Oficial Vigente Resol. No 8480 de diciembre 11/14 de la Secretaria de Educación y Cultura del Tolima

Nit: 890702556-5 Jornada: Mañana - Carácter: Oficial

DANE: 273268001120

### NIVELES DE COMPRENSION LECTORA

10 – 11 comprensión inferencial y crítica

2. explicar formas de expresión textual e intenciones del autor
3. elaborar hipótesis y conjeturas
3. criticar la validez de argumentaciones del texto, sus vacíos, y opinar sobre aspectos temáticos.
2. establecer comparaciones críticas entre el texto, los saberes propios y de otras fuentes de información, para argumentar una tesis.

9- comprensión crítica

2. explicación del porqué del mensaje, idea o tema.
3. criterios de validez de las argumentaciones y comparación intertextual (saberes propios y de otras fuentes)
3. identificar proposiciones e intenciones del autor y conclusiones de los textos.
2. expresar la opinión y señalar vacíos del texto.

8- comprensión intertextual

Agrupar información para hacer inferencias lógicas

2. de palabras, expresiones y frases.
3. de temas, subtemas, características del texto y tipo de relación entre la información: definición, descripción, contraste, comparación, analogía, causa, efecto, clasificación, división.
3. compara información con saberes propios o de otras fuentes.
2. infiere propósitos del autor y vacíos del texto.

7. comprensión inferencial directa e indirecta

Agrupar información para hacer inferencias lógicas

4. de información local: deducir significados de palabras, frases y expresiones.
4. de información global: deducir ideas, mensajes, temas, relaciones entre párrafos y el texto completo.
2. inferir propósitos del autor y vacíos del texto.

6- comprensión literal.

2. determinar información textual específica y general.
2. determinar descripciones y definiciones.
2. determinar comparaciones, contrastes y analogías.
2. determinar relaciones de causa y efecto.
2. determinar clasificaciones, divisiones, órdenes, jerarquías, categorías.